

# ESCOLA BÁSICA 2º e 3º CICLOS ROQUE GAMEIRO

## DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2º Ciclo (2013/2014)



#### 1. “SABER” (Conhecimento de termos princípios e factos) – 20%

- Fundamentos teóricos gerais da disciplina e específicos a abordar nas diversas áreas de aprendizagem.

PARÂMETRO	INDICADORES DE SUCESSO	
	Testes e trabalhos escritos	Participação Oral na aula
Fraco (F)	0% - 19%	Nunca responde quando solicitado e não cumpre os regulamentos da modalidade.
Não Satisfaz (NS)	20% - 49%	Raramente responde quando solicitado e não cumpre os regulamentos da modalidade.
Satisfaz Minimamente (SM)	50% - 54%	Raramente aplica os regulamentos e/ou responde adequadamente quando solicitado.
Satisfaz (S)	55% - 69%	Responde adequadamente quando solicitado e cumpre os regulamentos básicos das modalidades.
Bom (B)	70% - 89%	Responde adequadamente quando solicitado e manifesta interesse em aprofundar o seu conhecimento. Cumpre os regulamentos básicos das modalidades.
Muito Bom (MB)	90% - 100%	Responde adequadamente quando solicitado e coloca questões pertinentes. Cumpre os regulamentos básicos das modalidades.

#### 2. “SABER FAZER” – 60%

- Competências Específicas de acção nas diferentes matérias de ensino das Actividades Físicas Desportivas

##### 2.1. ACTIVIDADES FÍSICAS DESPORTIVAS – 50%

2º CICLO	CATEGORIAS		MATÉRIAS	NÍVEL (5º ANO)	NÍVEL (6º ANO)
	D	ATLETISMO	Corridas, Saltos e Lançamentos	Introdução	Introdução
	C	GINÁSTICA	Solo	Introdução	Introdução
			Aparelhos	Introdução	Introdução
	A	JOGOS	Jogos Pré-Desportivos	Avançado	---
	B	DESPORTIVOS COLECTIVOS	Tag-Rugby	Introdução	Elementar
			Voleibol	Introdução	Introdução
			Futebol	Introdução	Introdução
			Basquetebol	Introdução	Introdução
			Andebol	---	Introdução
	F	ACTIV. RÍTMICAS EXPRESSIVAS	Danças	Introdução	Introdução
	E	PATINAGEM	Patinagem	---	Introdução
	G	DESPORTOS DE COMBATE	Luta	Introdução	---
		OUTRAS	Opcional	Introdução	Introdução

Indicadores	Nível	PARÂMETROS para 5º Ano
	1	O aluno não atinge o Nível Programático em nenhuma categoria.
	2	O aluno não atinge o Nível Programático definido para o nível 3.
	3	O aluno atinge o Nível Programático definido em <b>3 matérias de TRÊS CATEGORIAS DIFERENTES</b> .
	4	O aluno atinge o <b>Nível Programático definido em 4 matérias</b> , sendo uma matéria da categoria Ginástica; uma matéria da categoria dos Jogos Desportivos Coletivos e mais 2 níveis de 2 matérias diferentes das restantes categorias.
	5	O aluno atinge o <b>Nível Programático definido</b> em todas as categorias/matérias abordadas.

Indicadores	Nível	PARÂMETROS para 6º Ano
	1	O aluno não atinge o Nível Programático em nenhuma categoria.
	2	O aluno não atinge o Nível Programático definido para o nível 3.
	3	O aluno atinge o <b>Nível Programático definido em 4 matérias</b> , sendo uma matéria da categoria Ginástica; uma matéria da categoria dos Jogos Desportivos Coletivos e mais 2 níveis de 2 matérias diferentes das restantes categorias.
	4	O aluno atinge o <b>Nível Programático definido em 5 matérias</b> , sendo uma matéria da categoria da Ginástica; outra dos Jogos Desportivos Coletivos e 3 níveis de 3 matérias diferentes das restantes categorias.
	5	O aluno atinge o <b>Nível Programático definido</b> em todas as categorias/matérias abordadas.

## 2.2. APTIDÃO FÍSICA (10%)

- Nível funcional das Capacidades Condicionais e Coordenativas gerais, vulgo Aptidão Física, em especial a Resistência, Velocidade e Coordenação.

CAPACIDADES	TESTE	AVALIAÇÃO (3 NÍVEIS)	ZONA SAUDÁVEL DE APTIDÃO FÍSICA (ZSAF)
APTIDÃO AERÓBIA	Resistência – Teste do “Vai Vem”	Não Saudável	
		Saudável Ótimo	(ZSAF)
VELOCIDADE	Corrida 40 metros	Negativo	
		Positivo	(ZSAF)
COORDENAÇÃO	10 Saltos à Corda	Negativo	
		Positivo	(ZSAF)

Indicadores	Nível	PARÂMETROS
	1	O aluno não atinge a zona saudável em nenhum dos testes.
	2	O aluno não atinge a zona saudável no teste de Aptidão Aeróbia.
	3	O aluno atinge a Zona Saudável no teste Aptidão Aeróbia.
	4	O aluno atinge a Zona Saudável no teste de Aptidão Aeróbia e no teste de Coordenação (5º ANO) / Velocidade (6º ANO).
	5	O aluno atinge a Zona Saudável em todos os testes.

### 3. “SABER SER” (Atitudes e Valores) – 20%

- ♦ Interesse/Empenhamento; Sentido de Responsabilidade e Sociabilidade

ATITUDES	1	2	3	4	5
<b>Interesse/Empenhamento</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organização e empenho na realização de tarefas</li> <li>➤ Interesse pelos conteúdos propostos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Não revela organização individual</li> <li>➤ Não revela interesse e atenção</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Revela pouca organização individual</li> <li>➤ Revela pouco interesse e atenção</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Revela organização individual</li> <li>➤ Revela interesse e atenção adequados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Revela organização individual</li> <li>➤ Revela interesse e atenção adequados e manifesta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Revela organização individual e no grupo</li> <li>➤ Revela interesse e atenção e curiosidade e ainda espírito crítico e analítico</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cumprimento das tarefas propostas na aula</li> </ul>	Não procura empenhar-se nas tarefas propostas não sendo persistente	Raramente procura empenhar-se nas tarefas propostas sendo pouco persistente	Procura empenhar-se nas tarefas propostas embora seja pouco persistente	Mostra empenho e persistência nas tarefas propostas	Mostra empenho e persistência tarefas propostas e em especial onde revela mais dificuldades
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Participação em actividades extracurriculares no âmbito da disciplina</li> </ul>	Nunca participa	Participa muito esporadicamente	Participa algumas vezes	Participa regularmente	Participa com muita regularidade e mobiliza os colegas
<b>Sentido de Responsabilidade</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Assiduidade e Pontualidade (F e Fa)</li> <li>➤ Apresentação do material necessário (FM)</li> </ul>	Apresenta 10 ou mais registos de faltas	Apresenta de 7 a 9 registos de faltas	Apresenta de 5 a 6 registos de faltas	Apresenta de 3 a 4 registos de faltas	Apresenta de 0 a 2 registo de faltas
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cuidado na utilização e manuseamento do material didáctico</li> </ul>	Não revela cuidado e não colabora na arrumação	Revela pouco cuidado e colabora pouco na arrumação	Revela cuidado e colabora na arrumação	Revela cuidado e colabora na arrumação com vontade	Revela cuidado e participa na arrumação mesmo sem ser solicitado
<b>Sociabilidade</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Respeito pelas regras definidas na aula</li> </ul>	Apresenta constantemente comportamentos desviantes às regras definidas	Apresenta comportamentos desviantes às regras definidas	Raramente apresenta comportamentos desviantes às regras definidas	Apresenta sempre um comportamento adequado	Apresenta sempre um comportamento adequado e contribui para um bom clima de aula
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cooperação com o professor e colegas</li> </ul>	Nunca cooperação e colaboração quando solicitado	Não tem sentido de cooperação e colaboração quando solicitado	Tem sentido de cooperação e colaboração quando solicitado	Colabora com frequência em todas as tarefas e actividades da aula	Colabora com frequência em todas as tarefas e actividades da aula
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ “Fair-Play”</li> </ul>	Nunca aceita as decisões	Não apresenta bom espírito desportivo e raramente aceita as decisões	Apresenta bom espírito desportivo e aceita as decisões	Apresenta bom espírito desportivo e aceita as decisões Demonstra espírito de tolerância e capacidade de diálogo	Tem excelente <i>fair play</i> Demonstra espírito de tolerância e capacidade de diálogo. Evita sempre o conflito
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Autonomia na realização de tarefas</li> </ul>	Não revela autonomia na realização de qualquer tarefa	Revela pouca autonomia nas tarefas que domina com alguma destreza	Revela autonomia nas tarefas que domina com alguma destreza	Revela autonomia em todas as tarefas propostas	Revela autonomia em todas as tarefas propostas

#### 4. CLASSIFICAÇÃO FINAL DE PERÍODO NO REGIME GERAL DE FREQUÊNCIA

- ✦ A classificação final de período será determinada do seguinte modo:

**Classificação de final de Período = 60% (Saber Fazer) + 20% (Saber) + 20% (Saber Ser)**

##### 4.1. CLASSIFICAÇÃO FINAL DE PERÍODO NO REGIME ESPECIAL DE FREQUÊNCIA

Os alunos com contra indicações para a prática da Educação Física, por períodos prolongados, comprovadas através de Atestado e/ou Relatório Médico, beneficiarão de condições especiais de frequência e de avaliação.

Com base no Relatório Médico (obrigatório) explicitando os exercícios e/ou actividades físicas que, por serem benéficas, podem ser praticadas sem contra-indicação, será elaborada uma adaptação curricular que se poderá traduzir na redução parcial do programa e do respectivo nível de exigência e num maior envolvimento em tarefas de organização da aula e na componente teórica da disciplina.

O cálculo da classificação final de período será feito em função do grau de impedimento do aluno relativamente à realização da componente prática da disciplina e terá como base a seguinte fórmula:

**Classificação Final de Período = 0% a 60% (Saber Fazer) + 80% a 20% (Saber) + 20% (Saber Ser)**